

**Тема:**  
**Развивающая игра-тренажёр «Форма, цвет, размер»**

Развивающая игра «Форма, цвет, размер» - это тренажёр, который поможет Вам в подвижной форме познакомить детей с понятиями форма, цвет, размер. Возможность организации обучения в подвижной форме позволит дольше поддерживать интерес ребёнка к занятиям. Крупные размеры фигур помогут тактильно познакомиться с особенностями фигур, ощутив их углы и грани.

*В состав игрового набора входят:* 18 фигур разных по форме, цвету и размеру, 3 мешочка, игровое поле. Все элементы легко обрабатываются водой и моющими средствами, что очень важно в нашей с вами работе.

Ниже я предлагаю несколько вариантов игр различной сложности, которые помогут Вам организовать занятия с детьми. Вы легко можете менять игру, вводя дополнительные условия. Все приведённые ниже задания, рассчитаны на участие 1 взрослого и 1-4 детей, в возрасте от 2 лет.

*Цели игры:*

- Сформировать у ребёнка восприятие формы, понятие размера, умение определить цвет фигуры.
- Научить ребёнка определять фигуру по трём признакам – форма, цвет и размер и соотносить её с фигурой, нарисованной на поле.
- Способствовать развитию логического мышления, умению сравнивать, различать, наблюдать, запоминать, принимать решения, действовать.
- Научить взаимодействию с взрослыми в рамках игровой ситуации.

*Учимся определять цвет*

Используйте для этого задания цветные мешочки и фигуры.

Для начала нужно познакомить ребёнка с красным, синим, желтым цветами. Показать фигуры, дать ребёнку их потрогать. Потом предложить поиграть и спрятать фигуры в мешочек соответствующего цвета. Можно перемешать все фигуры и предложить ребёнку самому находить фигуры нужного цвета и убирать их в мешочек. Если в игре принимают участие несколько детей, можно устроить соревнование, кто быстрее соберет фигуры в свой мешочек.

*Учимся определять размер*

Используйте для этого задания фигуры и игровое поле.

Познакомьте ребёнка с понятиями «большой» и «маленький», показывая фигуры и называя их размер. Затем, покажите на игровом поле, какие фигуры большие, а какие маленькие. Предложите ребёнку разделить все фигуры на 2 группы – в одной собрать все большие, в другой – все маленькие.

*Учимся распознавать форму*

Используйте для этого задания фигуры и игровое поле.

Познакомьте ребёнка с названиями геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, показывая каждую фигуру. Дайте ему ощутить особенности формы: потрогать углы, посчитать их, обратить внимание на особенности круга. Объясните, что у каждой фигуры есть своё место на игровом поле – «домик». Перемешав все фигуры, дайте задание найти для каждой свой «домик» и положить туда фигуру. Для начала, можно отобрать для задания фигуры только одной формы.

*Учимся распознавать фигуру сразу по трем признакам – форма, цвет, размер*

Используйте для этого задания все фигуры и игровое поле.

Ребенок вынимает фигуру из мешочка, называет все её признаки (цвет, форму, размер) и помещает ее на игровое поле, в свой «домик».

*Определяем фигуру по описанию*

Используйте для этого задания фигуры и игровое поле.

Назовите ребёнку признаки фигуры (например: «у этой фигуры 4 угла, она красного цвета и она большая»). Ребёнок по описанию должен найти нужную фигуру и положить ее в свой «домик» на игровом поле.

*Развиваем логику*

Используйте для этого задания фигуры и игровое поле.

Выложите на поле: несколько больших фигур и одну маленькую; или несколько синих фигур и одну красную; или несколько квадратов и один круг. Попросите ребёнка найти «лишнюю» фигуру, при этом пусть он объяснит, почему она «лишняя».

*Развиваем внимание*

Используйте для этого задания фигуры и игровое поле.

Выложите на поле любые три фигуры. Пусть ребенок назовет их и запомнит. Попросите ребёнка отвернуться, и в это время одну фигуру уберите. Когда ребёнок повернется, он должен угадать, какой фигуры не стало и правильно назвать ее по всем трем признакам (например: «большой красный квадрат»). Игра усложняется путем увеличения числа фигур.

*Развиваем наблюдательность (находим общие признаки и различия)*

Используйте для этого задания фигуры.

Возьмите две фигуры и предложите ребёнку определить, что у них общее и чем они отличаются. Например: общим может быть цвет и размер, а отличаться они могут формой.

*Развиваем логику и наблюдательность*

Используйте для этого задания фигуры.

Постройте из фигур, объединенных общим признаком, логическую цепочку. Например: красная фигура, синяя, красная, синяя (или квадрат, круг, квадрат, круг). Спросите у ребёнка, какая фигура должна быть следующей.

*Формируем элементарные математические понятия*

Используйте для этого задания фигуры и игровое поле.

Выложите на поле фигуры, например: 3 больших круга и 1 маленький (или 3 синих фигуры и одну красную). Спросите, каких фигур на поле больше, а каких меньше. На сколько этих фигур больше? Попросите ребёнка сделать количество фигур одинаковым. Это можно сделать добавляя или убирая фигуры. Усложнить задание можно используя большее количество фигур.